Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.02 ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Резникова Е.А.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.02.02 «Предварительное следствие» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…… ……. 17
7.1 Основная литература…… 17
7.2 Дополнительная литература…….. 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 17
7.4 Интернет-ресурсы…….. 17
7.5 Иные источники…… 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.02.02 Предварительное следствие) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4	способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события; способен давать юридически значимым событиям юридическую оценку.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Сбор и предварительный анализ данных, прогнозирование событий и фактов, способность давать юридическую оценку в точном соответствии с законом	ОПК ОС-4	*На уровне знаний:* - знать виды и правильное наименование процессуальных документов, составляемых и используемых в процессе расследования уголовных дел, правила и особенности их оборота, их значение, процессуальные и правовые последствия их использования
		На уровне умений: - правильно составлять процессуальные документы, необходимые в определенных следственных ситуациях и обязательные в отдельных стандартах расследования, принимать правильные решения в рамках реализации процессуальных отношений, возникающих между участниками уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования
		На уровне навыков: – навыками принятия правильных решений и производства процессуальных действий

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 54 часа из них 18 ч. лекций и 36 ч практических занятий, 27 ч. на самостоятельную работу, 27 ч. контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 24 часа из них 8 ч. лекций и 16 ч практических занятий, 71 ч. на самостоятельную работу, 13 ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет, экзамен.

Дисциплина «Предварительное следствие» относится к вариативной части программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Уголовно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Актуальные проблемы проведения судебного разбирательства по различным категориям уголовных дел», «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники».

Дисциплина Б1.В.02.02 «Предварительное следствие» изучается в качестве вариативной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр; заочная форма обучения – 4-5 курс, 8-9 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	контроль
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Формы досудебного производства, их характеристика	14	2		4			4	О, Д
Тема 2	Проблемы возбуждения уголовного дела	16	2		6			4	О
Тема 3	Проблемы производства дознания	10	2		4			2	О, Т
Тема 4	Проблемы производства предварительного следствия	18	4		6			4	О, Т
Тема 5	Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства	10	2		4			2	О, Т, Д
Тема 6	Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних	14	2		4			4	О, Т
Тема 7	Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	12	2		4			3	О,Т

Тема 8	Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях	14	2		4			4	О, З
	Промежуточная аттестация, 8 семестр	27							Экзамен
Всего :		**108**	**18**		**36**			**27**	Экзамен

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З-задачи

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СРО**	**контроль**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ Дот**	**ПЗ / ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Формы досудебного производства, их характеристика		2		2		8		О, Д
Тема 2	Проблемы возбуждения уголовного дела		2		2		10		О
Тема 3	Проблемы производства дознания				2		8		О, Т
Тема 4	Проблемы производства предварительного следствия				2		10		О, Т
Тема 5	Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства				2		9		О, Т, Д
Тема 6	Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних				2		8		О, Т
Тема 7	Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера				2		8		О,Т
Тема 8	Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях		2		2		10		О, З
	Промежуточная аттестация, 8 семестр	4						4	Зачет
	Промежуточная аттестация, 9 семестр	9						9	Экзамен
Всего :		**108**	**8**		**16**		**71**	**13**	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З- задачи

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Формы досудебного производства, их характеристика

Дифференциация досудебного производства по уголовным делам, ее понятие и предпосылки. Значение диспозитивных и частных начал для дифференциации досудебного производства по уголовным делам. Проблемы сочетания основного и особого производств на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Формы досудебного судопроизводства: основное, упрощенное и производство с более сложной формой.

Тема 2 Проблемы возбуждения уголовного дела

Возбуждение уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства: дискуссионные вопросы. Заявление о готовящемся и совершенном преступлении: дискуссионные вопросы. Явка с повинной: проблемы принятия и проверки. Проблемы проверки поводов для возбуждения уголовного дела. Права и обязанности участников стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы принятия процессуального решения о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 3. Проблемы производства дознания

Проблемы производства дознания. Проблемы подследственности уголовных дел органам дознания. Особенности применения мер пресечения при производстве по уголовным делам в форме дознания. Уведомление о подозрении: понятие, проблемы.

Передача дел по подследственности в органы предварительного следствия: проблемы и пути их разрешения.

Проблемы окончания производства по уголовным делам в форме дознания.

Тема 4. Проблемы производства предварительного следствия

Проблемы подследственности уголовных дел, пути их разрешения. Понятие и значение отраслевого расследования. Процессуальные проблемы взаимодействия органов дознания и органов предварительного следствия. Проведение неотложных следственных действий: проблемы и пути их разрешения. Проблемы применения, изменения и отмены мер пресечения: дискуссионные вопросы. Возмещение вреда, причиненного лицу незаконным применением иных мер процессуального принуждения.

Тема 5 Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства

Проблемы реализации прав представителей стороны обвинения, защищающих личный интерес в уголовном судопроизводстве. Проблемы реализации прав представителей стороны защиты. Участие адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи иным участникам уголовного процесса. Участие специалиста в ходе предварительного следствия: дискуссионные вопросы. Свидетельский иммунитет, проблемы его преодоления.

Тема 6 Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних

Производство по делам несовершеннолетних в системе уголовно-процессуальных производств. Производство по делам о применении принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности в системе уголовно-процессуальных производств. Проблемы подследственности уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 7 Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера

Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера в системе уголовно-процессуальных производств. Проблемы

определения процессуального статуса лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности проведения следственных действий с участием лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 8 Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях

Понятие противоречий в уголовном процессе. Формы выражения противоречий в уголовном процессе: вопрос, парадокс, абсурд и конфликт, их понятия и характеристика. Сущность противоречий в уголовном процессе. Противоречия в механизме уголовно-процессуального регулирования. Виды противоречий в механизме уголовно-процессуального регулирования: объективные (диалектические) и субъективные (формально-логические) их характеристика. Отраслевые и межсистемные противоречия, их понятие и значение. Характеристика отраслевых противоречий. Пути устранения противоречий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины (Б1.В.02.02) «Предварительное следствие» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Формы досудебного производства, их характеристика	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 2. Проблемы возбуждения уголовного дела	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Проблемы производства дознания	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Проблемы производства предварительного следствия	Устный опрос, тестирование
Тема 5. Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 6. Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних	Устный опрос, тестирование
Тема 7. Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	Устный опрос, тестирование
Тема 8. Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях	Устный опрос, решение задач

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 Формы досудебного производства, их характеристика

1 Дифференциация досудебного производства по уголовным делам, ее понятие и предпосылки.

2 Проблемы сочетания основного и особого производства на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

3 Формы досудебного судопроизводства: основное, упрощенное и производство с более сложной формой.

4 Виды упрощенного производства: основная форма дознания и упрощенная форма дознания; их характеристика.

Тема 2 Проблемы возбуждения уголовного дела

1 Возбуждение уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства: дискуссионные вопросы.
2 Заявление о готовящемся и совершенном преступлении: дискуссионные вопросы.
3 Явка с повинной: проблемы принятия и проверки.
4 Проблемы проверки поводов для возбуждения уголовного дела.
5 Права и обязанности участников стадии возбуждения уголовного дела.
6 Участие адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи участникам стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 3 Проблемы производства дознания

1 Проблемы подследственности уголовных дел органам дознания.
2 Особенности применения мер пресечения при производстве по уголовным делам в форме дознания.
3 Уголовное преследование подозреваемого в процессе производства дознания: проблемы и пути разрешения.
4 Уведомление о подозрении: понятие, проблемы.
5 Передача дел по подследственности в органы предварительного следствия: проблемы и пути их разрешения.
6 Проблемы окончания производства по уголовным делам в форме дознания.

Тема 4 Проблемы производства предварительного следствия

1 Проблемы подследственности уголовных дел, пути их разрешения.
2 Понятие и значение отраслевого расследования.
3 Процессуальные проблемы взаимодействия органов дознания и органов предварительного следствия.
4 Проведение неотложных следственных действий: проблемы и пути их разрешения.
5 Дискуссионные вопросы возмещения вреда, причиненного лицу незаконным применением иных мер процессуального принуждения.
6 Проблемы восстановления утраченных уголовных дел.
7 Процессуальный порядок восстановления утраченных уголовных дел в ходе досудебного производства.
8 Процессуальные проблемы проведения отдельных следственных действий, пути их разрешения.
9 Проблемы окончания предварительного следствия, пути их разрешения.

Тема 5 Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства

1 Проблемы реализации прав потерпевшего.
2 Проблемы реализации прав гражданского истца.
3 Проблемы реализации прав подозреваемого.
4 Проблемы реализации прав обвиняемого.
5 Проблемы реализации прав гражданского ответчика.
6 Проблемы реализации прав законных представителей.
7 Участие переводчика по уголовным делам в ходе досудебного производства: проблемы и пути их решения.
8 Проблемы участия понятых при производстве следственных действий, пути их разрешения.
9 Участие адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи иным участникам уголовного процесса.
10 Участие специалиста в ходе предварительного следствия: дискуссионные вопросы.
11 Участие эксперта в ходе предварительного следствия.

12 Свидетельский иммунитет, проблемы его преодоления.

Тема 6 Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних

1 Производство по применению принудительных мер воспитательного воздействия в системе уголовного судопроизводства.
2 Понятие и категории несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности за совершенные ими общественно опасные деяния.
3 Отказ в возбуждении и возбуждение уголовных дел в отношении несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
4 Особенности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела с участием несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности.
5 Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
6 Доказательственное значение показаний несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
7 Доказательственное значение комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
8 Меры пресечения в отношении несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
9 Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Тема 7 Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера

1 Общие требования, предъявляемые к порядку проведения предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
2 Участие защитника и законного представителя по делам о делах лиц, страдающих различными аномалиями психики.
3 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу по делам невменяемых и по делам лиц, страдающих аномалиями психики.
4 Проблемы подследственности уголовных дел в отношении лиц, имеющих психические недостатки.
5 Приостановление предварительного расследования в отношении лиц, заболевших психическим заболеванием.
6 Назначение экспертиз для исследования личности обвиняемого.
7 Окончание предварительного следствия по делам лиц, признанных невменяемыми и лиц, страдающих аномалиями психики.

Тема 8 Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях

1 Понятие противоречий в уголовном процессе.
2 Вопрос как форма выражения противоречий в уголовном процессе.
3 Парадокс как форма выражения противоречий в уголовном процессе.
4 Абсурд как форма выражения противоречий в уголовном процессе.
5 Конфликт как форма выражения противоречий в уголовном процессе.
6 Сущность противоречий в уголовном процессе.
7 Противоречия в механизме уголовно-процессуального регулирования.
8 Объективные (диалектические) противоречия, их характеристика.
9 Субъективные (формально-логические) противоречия, их характеристика.
10 Отраслевые противоречия: их понятие и значение.
11 Противоречия между гласностью и тайной.
12 Противоречия между публичными и частными интересами.

13 Противоречия между возбуждением и прекращением уголовного дела.
14 Противоречия правоприменительного процесса и пути их устранения.
15 Межсистемные противоречия: их понятие и значение.
16 Противоречия между Конституцией РФ и УПК РФ.
17 Противоречия между УК РФ и УПК РФ.
18 Противоречия между УПК РФ и иными федеральными законами

Примерные темы докладов

Тема 1. Формы досудебного производства, их характеристика

1. Строгое соблюдение законности, полнота, всесторонность, объективность как общие условия
2. предварительного следствия в ОВД.
3. Планирование ведения следствия по уголовному делу.

Тема 5. Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства

1. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту и участие на предварительном
2. следствии защитника
3. Процессуальная самостоятельность следователя.
4. Уголовно-процессуальные гарантии и обеспечение прав потерпевшего и других субъектов на предварительном следствии.

Примерные варианты тестовых заданий

1 Обвинение подозреваемому должно быть предъявлено с момента применения меры пресечения не позднее:
1) 3 суток;
2) 10 суток;
3) 15 суток;
4) по усмотрению следователя.

2 В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого не указывается:
1) описание преступления с указанием времени и места его совершения, а также иных обстоятельств, подлежащих доказыванию;
2) отношение обвиняемого к предъявленному обвинению;
3) квалификация преступления;
4) решение о привлечении лица в качестве обвиняемого.

3 Если в ходе предварительного следствия появятся основания для изменения предъявленного обвинения, то следователь:
1) возбуждает новое уголовное дело;
2) вносит изменения в постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
3) передает уголовное дело новому следователю;
4) выносит новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

4 Следователь допрашивает обвиняемого после предъявления ему обвинения:
1) немедленно;
2) на следующие сутки;
3) не позднее 3 суток;
4) на усмотрение следователя.

5 Если по делу привлекается несколько обвиняемых, сколько должно быть составлено постановлений о привлечении в качестве обвиняемого:

1) количество постановлений зависит от числа эпизодов преступления;
2) зависит от числа обвиняемых;
3) одно;
4) по решению следователя.

6. Следователь выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого:
1) при окончании сроков предварительного расследования;
2) при наличии достаточных доказательств, дающих основание для обвинения лица в совершении преступления;
3) сразу же после применения меры пресечения;
4) в случае, когда отпадает необходимость применения меры пресечения в виде ареста.

7. К моменту привлечения лица в качестве обвиняемого могут быть не доказаны:
1) событие преступления;
2) виновность обвиняемого в совершении преступления и мотивы преступления;
3) обстоятельства, отягчающие ответственность обвиняемого и влияющие на квалификацию преступления;
4) причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

8. Обвинение должно быть предъявлено лицу с момента вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого не позднее:
1) 1 суток;
2) 3 суток;
3) 5 суток;
4) предъявляется незамедлительно.

9. Обвиняемым признается лицо:
1) в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого либо вынесен обвинительный акт;
2) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
3) к которому применена мера пресечения;
4) в отношении которого подана частная жалоба.

10. Повторный допрос обвиняемого допускается в случае:
1) если выявлены неточности в данных им показаниях;
2) отказа обвиняемого от дачи показаний при первом допросе;
3) по указанию прокурора;
4) по просьбе обвиняемого.

11. Не являются основаниями приостановления предварительного следствия:
1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
2) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам;
3) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует;
4) временное заболевание подозреваемого или обвиняемого, не препятствующее участию в следственных или иных процессуальных действиях.

12. По делу, предварительное следствие по которому приостановлено, следователь не вправе:
1) производить следственные действия;
2) истребовать объяснения от граждан;

3) принять представленные должностными лицами предметы и документы;
4) назначить специалисту проведение исследования.

13 О приостановлении предварительного следствия следователь уведомляет:
1) потерпевшего;
2) гражданского истца;
3) гражданского ответчика;
4) всех перечисленных лиц.

14. Не является основанием для возобновления приостановленного предварительного следствия:
1) появление возможности участия в производстве по делу подозреваемому или обвиняемому в результате излечения его от тяжелого заболевания;
2) доставление к следователю обвиняемого или подозреваемого, местонахождение которого было не установлено;
3) необходимость направления запросов в информационные центры и военкоматы;
4) установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

15. Необходимым условием для приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, является:
1) истечение срока предварительного расследования;
2) истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
3) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
4) все варианты правильные.

16.Основаниями возобновления приостановленного предварительного расследования являются:
1) отпали основания его приостановления;
2) возникла необходимость производства следственных действий, которые могут быть осуществлены без участия обвиняемого;
3) на основании постановления руководителя следственного органа в связи с отменой соответствующего постановления следователя;
4) все вышеперечисленные ответы являются основаниями для возобновления производства по делу.

17. О возобновлении предварительного следствия сообщается:
1) обвиняемому;
2) потерпевшему;
3) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;
4) все ответы верны.

18. Следователь вправе приостановить предварительное следствие и объявить розыск скрывшегося лица только при условии, если:
1) ему было предъявлено обвинение;
2) лицо было задержано по подозрению в совершении преступления;
3) истек срок расследования по уголовному делу;
4) истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

19. Основанием для приостановления предварительного следствия является:
1) ходатайство обвиняемого или его защитника;
2) тяжкая болезнь потерпевшего;

3) неустановление местонахождения основного свидетеля;
4) сокрытие обвиняемого от органов следствия.

20. Предварительное следствие не может быть приостановлено до истечения срока следствия по следующему основанию:
1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
2) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует;
3) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях;
4) временное тяжелое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях.

21. Кто не вправе знакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия?
1) представитель потерпевшего;
2) обвиняемый;
3) свидетель;
4) гражданский ответчик.

22. Если по уголовному делу в качестве обвиняемых привлечены два лица, сколько составляется обвинительных заключений?
1) одно;
2) два;
3) в зависимости от количества эпизодов преступлений;
4) количество устанавливает прокурор.

23. Какое основание для прекращения уголовного преследования является реабилитирующим?
1) недоказанность участия обвиняемого в совершении преступления, если исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств.
2) истечение сроков давности;
3) деятельное раскаяние;
4) акт амнистии.

24. Срок ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела при окончании предварительного следствия:
1) составляет 10 дней, в исключительных случаях может быть продлен районным прокурором;
2) не может превышать одного месяца;
3) не установлен;
4) всегда определяется следователем с согласия прокурора.

25. Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому:
1) до ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела;
2) до ознакомления потерпевшего со всеми материалами дела;
3) после утверждения обвинительного заключения прокурором;
4) вообще не вручается.
26. В каком случае требуется согласие прокурора или руководителя следственного органа для прекращения уголовного дела?

1) вследствие примирения сторон;
2) вследствие акта об амнистии;
3) вследствие наличия в отношении обвиняемого, вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению;
4) в связи с отсутствием в деянии состава преступления.

27. Кто должен вручить обвиняемому копию обвинительного заключения:
1) следователь;
2) руководитель следственного органа;
3) прокурор;
4) судья.

28. Если обвиняемый без уважительных причин не является для ознакомления с материалами уголовного дела, следователь:
2) прекращает уголовное дело;
3) ожидает явки обвиняемого до 10 суток;
4) принимает меры к задержанию обвиняемого;
5) по истечении 5 суток составляет обвинительное заключение и направляет уголовное дело прокурору.

29. При ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемый и его защитник вправе снимать копии документов:
1) за свой счет;
2) за счет средств федерального бюджета;
3) за счет органа следствия;
4) не имеют права делать копии.

30 Кто, кроме обвиняемого, наделен правом ознакомления по окончании следствия со всеми материалами уголовного дела?
1) подозреваемый, потерпевший, эксперт;
2) свидетель, гражданский ответчик, понятые;
3) гражданский истец, гражданский ответчик, потерпевший;
4) близкие родственники обвиняемого.

Примерные варианты задач

1. Неизвестные преступники путем взлома дверного проема проникли в помещение частного коммерческого магазина и совершили кражу товароматериальных ценностей на общую сумму 150 тыс. руб. Директор магазина обратился с заявлением к следователю о возбуждении уголовного дела и о признании его потерпевшим.

Как должен поступить следователь?

2. Гр-ну Барсукову было предъявлено обвинение в совершении грабежа. Обвиняемый виновным себя не признал и пояснил следователю, что в момент время совершения преступления находился в другом месте. Следователь заявил, что не может признать Барсукова невиновным, поскольку тот не предъявил ему доказательств, подтверждающими свое алиби.

Правильно ли поступил следователь? Каким принципом надлежит руководствоваться в данном случае?

3. Следователь, собрав необходимые доказательства, 10 октября вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Кергетова по ч. 2 ст. 228 УК РФ (незаконный оборот наркотических средств). 16 ноября следователь вынес постановление

о привлечении в качестве обвиняемого, а 18 ноября ознакомил Кергетова с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого и допросил его.

Определите, с какого момента Кергетов приобрел статус обвиняемого. Назовите права обвиняемого.

4. Когда истекают следующие процессуальные сроки:

- 2-месячный срок предварительного следствия по делу, возбужденному 31 декабря
- срок дознания по делу, возбужденному 15 мая
- срок задержания лица по подозрению в совершении преступления, если моментом фактического задержания является 7 мая в 22 час. 15 мин.;
- если мера пресечения в виде домашнего ареста применена 21 марта, а окончание срока домашнего ареста пришлось на нерабочий день.

5. После истечения срока предварительного следствия следователь допросил еще двух свидетелей и произвел между ними очную ставку.

Какие процессуальные последствия влечет подобное нарушение законных сроков?

6. В процессе расследования преступления установлено, что на момент привлечения
Петрова в качестве обвиняемого истек срок давности уголовного преследования. В этой связи производство по уголовному делу было прекращено на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК. Петров заявил ходатайство о возмещении ему вреда в порядке реабилитации.

Какое решение должен принять следователь? Кто имеет право на реабилитацию и возмещение вреда? Подпадает ли под эту категорию Петров?

7 Допрошенный в качестве потерпевшего Степанов показал, что, по его мнению, кражу из его дома совершил сосед по дачному поселку Камнев. И хотя сам он этого не видел, но уверен, что Камнев на такое способен, особенно если учесть, что они давно находятся в неприязненных отношениях.

Являются ли показания потерпевшего Степанова доказательством вины Камнева? Какие доказательства относятся к недопустимым?

8. При расследовании уголовного дела о краже, оперативными уполномоченными уголовного розыска по судебному решению и поручению следователя был проведен обыск в квартире подозреваемого Сулейманова. В результате производства обыска в квартире были обнаружены и изъяты ценности, похищенные у потерпевшего, однако изъятые ценности не были упакованы в соответствии со ст. 182 УПК РФ. Во время предварительного слушания защитником Сулейманова было заявлено ходатайство об исключении из доказательств обвинения протокола обыска в квартире Сулейманова.

Какое решение должен принять суд?

9. Гражданин Поплавский по поддельному лотерейному билету получил 272 тысячи 500 рублей.

К какому виду источников доказательств следует отнести лотерейный билет и деньги?

10. В отношении Дадаева, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ, 30 января текущего года избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Когда истечет срок содержания под стражей Дадаева? Возможно ли его продление и если да, то на какой срок? Какова при этом процедура принятия решения о продлении срока содержания под стражей?

11. Гражданин Демейко, вызванный к следователю в качестве свидетеля, позвонил по телефону и заявил, что ни в следственный отдел, ни в суд являться не намерен, и просил повесток ему не присылать.

Какие меры процессуального принуждения могут быть применены в данной ситуации? Каков порядок их процессуального оформления? Кому поручается их исполнение?

12. Следователь Иванов, расследуя уголовное дело по факту хищения денежных средств в крупных размерах директором АО «Цемент» Карандашовым, установил, что директор потребовал в плановом отделе и бухгалтерии собрать всю документацию и передать ему якобы для ревизии.

Какие меры процессуального принуждения вправе провести следователь с целью решения задач уголовного судопроизводства?

13. На территории заповедника были задержаны с поличным Уваров и Шаршун, которые занимались незаконной охотой на медведя. После доставления их в охотничье хозяйство и проверки личности было установлено, что они являются сотрудниками органов внутренних дел - офицерами полиции. Действия Уварова и Шаршуна подпадают под признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 258 УК РФ (незаконная охота).

В какой форме и кто должен проводить предварительное расследование по данному уголовному делу? Определите вид подследственности.

14. Расследуя дело о краже со взломом в сельском магазине, следователь признал необходимым провести в ближайшие дни следующие следственные действия:
1) обыски в домах Семенова и Вознесенского, проживающих в поселке Брюковцы;
2) выемку документации в магазине;
3) освидетельствование сторожа магазина;
4) задержание гр-на Артюшкова, гостящего в доме Вознесенского;
5) арест корреспонденции, поступающей в адрес Семенова и Вознесенского.

Какие следственные действия следователь вправе провеса самостоятельно, а какие требуют разрешения суда?

15. 28 февраля было возбуждено уголовное дело в отношении Шлыкова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 25 мая следователь признал, что большинство из возможных следственных действий по уголовному делу произведены и собранных доказательств может быть достаточно для составления обвинительного заключения. Обвиняемый при объявлении ему об окончании предварительного следствия заявил, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела лично и ходатайствовал о допуске в качестве защитника адвоката, который мог бы вместо него ознакомиться с материалами уголовного дела. С учетом того, что до истечения предусмотренного законом срока следствия осталось мало времени, следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свое решение тем, что во время разъяснения обвиняемому его прав при предъявлении обвинения Шлыков заявил, что в помощи защитника не нуждается и в дальнейшем просить об этом не будет. Обвиняемый заявил, что будет уклоняться от получения обвинительного заключения до тех пор, пока ему не будет предоставлен защитник.

Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?

16. По делу о причинении средней тяжести вреда здоровью Борзову гр. Качалкиным
следователю поступило ходатайство об ознакомлении представителя потерпевшего адвоката Хитрова с материалами дела. Следователь позвонил Борзову и попросил забрать свое ходатайство, мотивируя это следующим: во-первых, он уже ознакомил с материалами дела обвиняемого и приступил к составлению обвинительного заключения; во-вторых, во время первого допроса Борзов отказался ознакомиться с материалами дела, о чем расписался на постановлении о признании потерпевшим, в-третьих, адвокат Борзова в расследовании участия не принимал, к делу не был допущен; в-четвертых, Борзов может ознакомиться с материалами дела у прокурора или непосредственно в суде.

Оцените обоснованность и соответствие закону доводов следователя. С какого момента допускается к участию в предварительном расследовании представитель потерпевшего? Может ли потерпевший пригласить для ознакомления с материалами

оконченного расследования адвоката, не участвовавшего ранее в деле? Куда может обратиться потерпевший с жалобой?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет (экзамен) рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4	- выявлять проблемы правового регулирования и использовать правовые источники в процессе предварительного следствия; - проводить юридическую оценку взаимоотношений основных участников уголовно-процессуальных отношений	Способен на высоком уровне собирать, обрабатывать и оценивать необходимую правовую информацию об организации предварительного следствия

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1 Формы предварительного расследования: понятие, виды. Основания для выделения отдельных форм предварительного расследования.
2 Дознание как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
3 Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
4 Основная форма предварительного следствия, ее характеристика, проблема реализации на практике.
5 Усложненная форма предварительного следствия: понятие, виды, характеристика, проблема применения на практике.
6 Место производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних в системе
форм предварительного расследования.
7 Процессуальные проблемы производства по уголовным делам (материалам) о помещении
несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
8 Процессуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
9 Процессуальные проблемы реализации полномочий следователя по уголовным делам.
10 Пределы компетенции органов дознания по уголовным делам.
11 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам в качестве ориентирующей и доказательственной информации: проблемы и пути их разрешения.
12 Проблемы применения мер процессуального принуждения, установленных в гл. 14 УПК
РФ.
13 Процессуальные проблемы приостановления предварительного расследования.
14 Проблемы производства расследования следственными группами.
15 Процессуальные проблемы взаимодействия следователя с органами дознания.

16 Процессуальные проблемы взаимодействия следователя с экспертом и специалистом.
17 Органы дознания как орган, осуществляющий предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.
18 Проблемы реализации принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса.
19 Умственная отсталость как уголовно-процессуальная категория.
20 Проблемы назначения и проведения судебно-психиатрических и судебно-психологических экспертиз и пути их разрешения.
21 Понятие и категории несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности за совершенные ими общественно опасные деяния, их процессуальный статус, гарантии защиты их прав и законных интересов.
22 Проблемы обеспечения защиты свидетелей, потерпевших и других участников на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
23 Проблемы соединения уголовных дел.
24 Проблемы выделения уголовных дел.
25 Особенности расследования уголовных дел о взаимосвязанных преступлениях.
26 Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
27 Синдромы зависимости, их влияние на поведение лица.
28 Особенности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
29 Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого в предмете доказывания.
30 Характеристика патопсихологических синдромокомплексов, их уголовно-процессуальное значение.
31 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер
медицинского характера.
32 Наличие психических расстройств у потерпевших, их значение для производства по уголовным делам.
33 Взаимосвязь между психическими аномалиями и криминогенным поведением обвиняемого при расследовании уголовных дел.
34 Пути получения патопсихологической информации при разрешении процессуальных вопросов.
35 Реактивные состояния и психопатоподобные изменения личности, их уголовно-процессуальное значение в досудебном производстве по уголовному делу.
36 Критерии психического расстройства, проблемы их установления и процессуально-правовые последствия в досудебном производстве по уголовному делу.
37 Проблемы избрания мер пресечения в отношении лиц, нуждающихся в компенсации возрастных психических или физических недостатков.
38 Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства: проблемы определения процессуального статуса и участия в производстве по уголовному делу.
39 Проблемы реализации прав обвиняемого.
40 Проблемы реализации прав потерпевшего.
41 Гражданский истец и гражданский ответчик как участники уголовного процесса: проблемы реализации их прав.
42 Проблемы проведения следственных действий на основании судебного решения.
43 Процессуальные проблемы первоначального этапа расследования преступлений.
44 Проблемы участия защитника по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
45 Проблемы участия представителя и законного представителя по уголовным делам.
46 Понятие и виды подследственности уголовных дел. Проблемы определения и передачи уголовных дел по подследственности.
47 Процессуальные проблемы проведения следственных действий с участием малолетних.

Влияние возрастных, психических и физических патологий на их поведение.
48 Проблемы окончания производства по уголовному делу в форме дознания.
49 Проблемы окончания предварительного следствия.
50 Процессуальные проблемы проведения следственных действий с участием престарелых
лиц.
51 Понятие и значение усмотрения следователя, дознавателя, прокурора при принятии процессуальных решений.

Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену

1 Формы предварительного расследования: понятие, виды. Основания для выделения отдельных форм предварительного расследования.
2 Дознание как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
3 Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
4 Основная форма предварительного следствия, ее характеристика, проблема реализации на практике.
5 Усложненная форма предварительного следствия: понятие, виды, характеристика, проблема применения на практике.
6 Место производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних в системе
форм предварительного расследования.
7 Процессуальные проблемы производства по уголовным делам (материалам) о помещении
несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
8 Процессуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
9 Процессуальные проблемы реализации полномочий следователя по уголовным делам.
10 Пределы компетенции органов дознания по уголовным делам.
11 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам в качестве ориентирующей и доказательственной информации: проблемы и пути их разрешения.
12 Проблемы применения мер процессуального принуждения, установленных в гл. 14 УПК
РФ.
13 Процессуальные проблемы приостановления предварительного расследования.
14 Проблемы производства расследования следственными группами.
15 Процессуальные проблемы взаимодействия следователя с органами дознания.
16 Процессуальные проблемы взаимодействия следователя с экспертом и специалистом.
17 Органы дознания как орган, осуществляющий предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.
18 Проблемы реализации принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса.
19 Умственная отсталость как уголовно-процессуальная категория.
20 Проблемы назначения и проведения судебно-психиатрических и судебно-психологических экспертиз и пути их разрешения.
21 Понятие и категории несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности за совершенные ими общественно опасные деяния, их процессуальный статус, гарантии защиты их прав и законных интересов.
22 Проблемы обеспечения защиты свидетелей, потерпевших и других участников на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

23 Проблемы соединения уголовных дел.
24 Проблемы выделения уголовных дел.
25 Особенности расследования уголовных дел о взаимосвязанных преступлениях.
26 Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
27 Синдромы зависимости, их влияние на поведение лица.
28 Особенности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
29 Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого в предмете доказывания.
30 Характеристика патопсихологических синдромокомплексов, их уголовно-процессуальное значение.
31 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер
медицинского характера.
32 Наличие психических расстройств у потерпевших, их значение для производства по уголовным делам.
33 Взаимосвязь между психическими аномалиями и криминогенным поведением обвиняемого при расследовании уголовных дел.
34 Пути получения патопсихологической информации при разрешении процессуальных вопросов.
35 Реактивные состояния и психопатоподобные изменения личности, их уголовно-процессуальное значение в досудебном производстве по уголовному делу.
36 Критерии психического расстройства, проблемы их установления и процессуально-правовые последствия в досудебном производстве по уголовному делу.
37 Проблемы избрания мер пресечения в отношении лиц, нуждающихся в компенсации возрастных психических или физических недостатков.
38 Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства: проблемы определения процессуального статуса и участия в производстве по уголовному делу.
39 Проблемы реализации прав обвиняемого.
40 Проблемы реализации прав потерпевшего.
41 Гражданский истец и гражданский ответчик как участники уголовного процесса: проблемы реализации их прав.
42 Проблемы проведения следственных действий на основании судебного решения.
43 Процессуальные проблемы первоначального этапа расследования преступлений.
44 Проблемы участия защитника по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
45 Проблемы участия представителя и законного представителя по уголовным делам.
46 Понятие и виды подследственности уголовных дел. Проблемы определения и передачи уголовных дел по подследственности.
47 Процессуальные проблемы проведения следственных действий с участием малолетних. Влияние возрастных, психических и физических патологий на их поведение.
48 Проблемы окончания производства по уголовному делу в форме дознания.
49 Проблемы окончания предварительного следствия.
50 Процессуальные проблемы проведения следственных действий с участием престарелых
лиц.
51 Понятие и значение усмотрения следователя, дознавателя, прокурора при принятии процессуальных решений.
52 Следственные действия. Виды, классификации, порядок производства. Дополнения и изменения при производстве отдельных следственных действий по УПК РФ.
53 Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.
54. Допрос обвиняемого при предъявлении обвинения.
55. Дополнения и изменения предъявленного обвинения.

56. Основания и процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения. Судебная проверка законности и обоснованности применения заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей.
57. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного расследования. Сроки расследования при возобновлении производства по делу.
58. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
59 Право и порядок обжалования действий и решений суда, прокурора, следователя и лица, производящего дознание.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

Итоговая сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно			
60-64			E	посредственно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

Экзамен (Зачет) организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена (зачета) для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Экзамен (Зачет) проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен (зачет) обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена (зачета) обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Предварительное следствие» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции,

поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Артамонов А.Н. Общие условия предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Артамонов, Д.М. Сафронов. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2019 - 64 c. - 978-5-88651-439-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36033.html

2. Предварительное следствие : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03510-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122439.

3. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. Н. Арестова, Н. В. Анисимова, В. В. Артемова [и др.] ; под ред. М. В. Мешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03195-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028546

4. Чашин А.Н. Предварительное расследование. Сущность, формы и общие условия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чашин. - Электрон. текстовые данные. -Саратов: Вузовское образование, 2020 - 73 c. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9711.html

7.2 Дополнительная литература

1. Ларин Е.Г. Приостановление и возобновление предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Ларин, А.В. Павлов. - Электрон. текстовые

2. данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2019 - 144 c. - 978-5-88651-581-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36066.html

3. Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Левченко. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 - 117 c. - 978-5-7410-1496-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69923.html

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954; 2023. - № 25. - Ст. 4403.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч.1). - Ст. 1; 2023. - № 25. - Ст. 4426.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954; 2023. - № 25. - Ст. 4403.

5. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228; 2023. - № 25. - Ст. 4447.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия

Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия